**Что должен знать и уметь ребёнок в 5-6 лет**

**Особенности психического развития ребенка в возрасте 5-6 лет**

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

**Логическое мышление**

Ребенок в возрасте  5-6 лет должен уметь:

* Не отвлекаясь, в течение 10-15 минут выполнять задание.
* Запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут.
* Сравнивать два изображения по памяти.
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
* Находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.
* Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
* Находить 4-5 пар одинаковых предметов.
* Складывать разрезанную картинку из 4-5 неравных частей.
* Запоминать 8 слов из 10 предложенных.

**Математика**

Ребенок в возрасте  5 - 6 лет должен уметь:

* Различать и называть части суток, времена года по порядку и их характерные особенности. Называть какой сегодня день недели. Определять, какой день был вчера, какой сегодня, какой будет завтра.
* Ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине).
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия.
* Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах 10. Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
* Сравнивать 10 предметов ,размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины).
* Разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

**Развитие речи**

Ребенок в возрасте  5 - 6 лет должен уметь:

* Употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.
* Самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
* Определять место звука в слове.
* По плану и образцу рассказывать о предмете, о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по 5-6 картинкам с последовательно развивающимся действием.
* Согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко).
* Замечать неправильную постановку ударения в слове.
* Подбирать к существительному несколько прилагательных.
* Заменять слово другим словом со сходным значением.
* Связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, придумывать концовки к незнакомым сказкам.
* Составлять рассказы о событиях из личного опыта (по плану), составлять небольшие рассказы творческого характера на предложенную тему.
* Правильно произносить все звуки.

**Окружающий мир**

Ребенок в возрасте  5 - 6 лет должен уметь:

* Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.
* Определять размер, цвет, форму, «вес», материал предметов и на основе этого описывать предмет.
* Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость — мягкость, хрупкость — прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.
* Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.
* Называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности.
* Знать своих родственников, домашний адрес.
* Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора.
* Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну и столицу.
* Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
* Анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.
* Знать два - три вида травянистых растений, о способах их вегетативного размножения.
* Иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
* Различать зимующих и перелётных птиц; находить и узнавать четыре - пять видов зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.
* Рассказывать о повадках диких животных; о помощи человека природе.

**Навыки мелкой моторики и самообслуживания**

Ребенок в возрасте  5 - 6 лет должен уметь:

* Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом).
* Самостоятельно раздеваться, одеваться.
* Следить за опрятностью в одежде. Замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.
* Самостоятельно наводить порядок в группе (убирать игрушки и материалы для занятий).
* Завязывать узелки на веревке.
* Ориентироваться в тетради в клетку
* Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

**Изобразительная деятельность**

Ребенок в возрасте  5 - 6 лет должен уметь:

* Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.
* Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.
* Владеть навыками аккуратной работы с пластилином.
* Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
* Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.
* Владеть навыком округлого раскатывания
* Владеть навыком рационального деление пластилина
* Использовать в работе стеку
* Умение передавать в лепке движения
* Правильно держать ножницы и действовать ими
* Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание.
* Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
* Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.